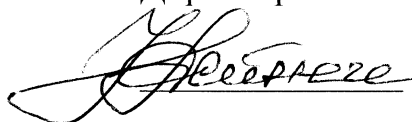


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра управління професійною освітою

УЗГОДЖЕНО
 Директор ННІНО

 І. Дейнега

«14» 02 2020 р.



Підтверджую
 Проректор з навчальної роботи

 А. Гудманян

02 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Телекомунікаційні методи навчання»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Форма навчання	Се-местр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	1	120/4,0	34	17	-	69	1 д/з-1с	-	екзамен 1с
Заочна	1	120/4,0	8	4	-	108	1 к-1с	-	екзамен 1с

Індекс: РМ-8-11-011/19-3.2.7
 РМ-11-011/19-3.2.7



Робочу програму навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-8-11-011/19-3.2.7, РМ-11-011/19-3.2.7 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
доцент кафедри управління
професійною освітою _____

О. Фендьо

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті») – кафедри управління професійною освітою, протокол № 7 від «05» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри _____

Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 1 від «14» лютого 2020 р.

Голова НМРР _____

І. Дейнега



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8
2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	10
Форми документів Системи менеджменту якості	12
Додатки.....	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженнями № 071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі освіти/педагогіки.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань щодо сучасних телекомунікаційних методів навчання, які розвивають предметну компетентність, цифрову грамотність шляхом вивчення основних методів, алгоритмів та програмного забезпечення для передачі інформації з використанням телекомунікаційних технологій, що включають сучасні аналогові та цифрові системи, мережі зв'язку, комп'ютерні та Інтернет-мережі та є тим засобом, який допоможе випускникам стати успішними у подальшій професійній діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення та засвоєння теоретичних і методичних основ застосування сучасних телекомунікаційних методів навчання у закладах освіти;
- вивчення основних методологічних підходів до застосування сучасних телекомунікаційних технологій в освітній діяльності;
- дослідження та впровадження передового досвіду застосування телекомунікаційних методів для організації навчально-пізнавальної та освітньої діяльності учасників навчального процесу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим (навчання впродовж життя);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- прагнення до формування та розвитку комунікативних здібностей, міжособистісної взаємодії у професійній сфері;
- здатність проектувати та реалізовувати педагогічні моделі й інноваційні технології освіти з урахуванням значущих умов навчання і впроваджувати їх у навчальний процес;
- здатність використовувати електронне навчання та інтегрувати його в освітнє середовище;
- готовність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати сучасні методи управління у процесі вирішення освітніх задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності.



Навчальна дисципліна «Телекомунікаційні методи навчання» базується на знаннях таких дисциплін «Технології STEM-освіти», «Розумні цифрові технології в освіті», «Технології мобільного навчання» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме «Інноваційні технології е-навчання», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища».

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Сучасні освітні методи навчання»,
 - навчального модуля №2 «Телекомунікаційні технології навчання»,
- кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль № 1 «Сучасні освітні методи навчання»

Тема 1.1 Сутність і зміст сучасних освітніх методів навчання. Характеристика, сутність і зміст сучасних методів навчання. Прийоми і засоби навчання. Класифікаційні ознаки сучасних методів навчання.

Тема 1.2. Віртуальний освітній процес як новітня форма навчання. Характеристика організації віртуального освітнього простору з використанням телекомунікаційних технологій, створення освітніх баз даних, використання комп'ютерних технологій та можливостей системи Інтернет.

Тема 1.3. Інтерактивні методи навчання з використанням телекомунікаційних технологій. Експертні педагогічні системи. Технології кооперативного навчання. Технології ситуативного навчання. Технології колективно-групові. Дискусійні технології. Проектні технології. Платформи для інтерактивного спілкування.

Тема 1.4. Методи навчання за допомогою Інтернет та мультимедійних засобів навчання. Використання сервісів Web 2.0 і Web 3.0 в освітньому процесі. Інтернет навчання та Web-навчання. Види та класифікація мультимедійних засобів навчання.

Тема 1.5. Методика організації та проведення онлайн навчання за допомогою телекомунікаційних технологій. Електронне навчання. Електронні платформи для навчання Moodle, Blackboard, Google Classroom. Інтернет-ресурси у навчальній діяльності.

Тема 1.6. Комп'ютерно-інтегровані та телекомунікаційні технології навчання. Техніко-демонстраційні технології навчання. Дидактичні технології навчання. Імітаційні технології навчання. Віртуальні лабораторії у навчальній діяльності.

Тема 1.7. Методика використання електронних систем навчання. Характеристика сучасних систем електронного навчання. Віртуальне навчальне середовище (Virtual Learning Environments, VLE).



Модуль 2 «Телекомунікаційні технології навчання»

Тема 2.1. Принципи побудови телекомунікаційних мереж у закладах освіти. Телекомунікаційна мережа (Telecommunication Network). Оператор мережі (Network Operator). Віртуальний оператор. (Virtual operators). Телекомунікаційні послуги (Telecommunication Services). Види Інтернет-сервіс-провайдингу (Internet Service Providing) для закладів освіти.

Тема 2.2. Використання телекомунікаційних технологій в освітній діяльності. Основні засоби телекомунікацій. Інфокомунікація. Інфокомунікаційна мережа. Глобальна інформаційна інфраструктура (Global Information Infrastructure).

Тема 2.3. Сучасні технології електронної телекомунікації в закладах освіти. Параметри ефективності телекомунікаційної мережі. Надійність. Пропускна здатність мережі. Якість обслуговування. Час реакції мережі. Стандарт SCORM (Sharable Content Object Reference Model «Зразкова модель об'єкта вмісту для спільного використання»).

Тема 2.4. Інформаційні мережі та інформаційні процеси в освітній діяльності. Інформаційна мережа (Information Network), Прикладні процеси (Application Processes) в мережі, процеси взаємодії (Interworking Processes) в мережі освітнього закладу.

Тема 2.5. Основні види ресурсів телекомунікаційних мереж. Ресурси для обробки та зберігання даних. Програмні ресурси. Комунікаційні ресурси. Різновиди інформаційно-освітніх ресурсів.

Тема 2.6. Моделі топологічної структури телекомунікаційної мережі для закладів освіти. Поняття топології мережі. Топологія фізичних зв'язків. Мережевий трафік. Організаційна структура мережі зв'язку. Концентрація, мультиплексування, комутація та маршрутизація в мережах. Функціональна, протокольна модель та модель програмного забезпечення.

Тема 2.7. Динаміка, перспективи розвитку та впровадження телекомунікаційних мереж в освітню діяльність. Концепція побудови мережі. Цифрова мережа інтегрального обслуговування (Integrated Services Digital Network), концепція інтелектуальної мережі (Intelligent Network). Мережі наступного покоління (Next Generation Network).

Тема 2.8. Телекомунікаційні методи навчання у самостійній та позааудиторній роботі студентів. Самоосвіта через Інтернет. Методи самоконтролю. Програмоване опитування з використанням телекомунікаційних технологій. Тестово-контролюючі системи.


Тема 2.9. Підвищення ефективності навчання у закладах освіти засобами сучасних телекомунікаційних технологій. Рівень впровадження телекомунікаційних технологій в систему освіти. Е-інтенсивність (віртуальні університети, інтерактивне моделювання, цифрові бібліотеки), е-готовність (готовність викладачів, навчальне програмне забезпечення), е-вплив (Інтернет-мовлення, візуальні конференції).



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Сучасні освітні методи навчання»									
1.1	Сутність і зміст сучасних освітніх методів навчання	1 семестр				1 семестр			
		5	2	–	3	7	1	–	6
1.2	Сучасні організаційні форми навчання	5	2	–	3	6	–	–	6
1.3	Інтерактивні методи навчання з використанням телекомунікаційних технологій	6	2	2	2	7	1	–	6
1.4	Методи навчання за допомогою Інтернет та мультимедійних засобів навчання	5	2	–	3	7	–	1	6
1.5	Комп'ютерно-інтегровані та телекомунікаційні технології навчання	6	2	2	2	7	1	–	6
1.6	Методика організації та проведення онлайн навчання за допомогою телекомунікаційних технологій	6	2	2	2	7	1	–	6
1.7	Методика використання електронних систем навчання	5	2	–	3	7	–	1	6
1.8	Модульна контрольна робота №1	4	1	–	3	–	–	–	–
Усього за модулем №1		42	15	6	21	48	4	2	42
Модуль №2 «Телекомунікаційні технології навчання»									
2.1	Принципи побудови телекомунікаційних мереж у закладах освіти	8	2	2	4	7	1	–	6
2.2	Використання телекомунікаційних технологій в освітній діяльності	7	2	–	5	7	–	1	6
2.3	Сучасні технології електронної телекомунікації в закладах освіти	8	2	2	4	7	–	–	7
2.4	Інформаційні мережі та інформаційні процеси в освітній діяльності	6	2	–	4	7	1	–	6
2.5	Основні види ресурсів телекомунікаційних мереж	6	2	–	4	7	–	–	7
2.6	Моделі топологічної структури телекомунікаційної мережі для закладів освіти	8	2	2	4	7	1	–	6
2.7	Динаміка, перспективи розвитку та впровадження телекомунікаційних мереж в освітню діяльність	8	2	2	4	7	–	–	7
2.8	Телекомунікаційні методи навчання у самостійній та позааудиторній роботі студентів	8	2	2	4	7	1	–	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(34)-01-2019
		стор. 8 з 14	

2.9	Підвищення ефективності навчання у закладах освіти засобами сучасних телекомунікаційних технологій	7	2	1	4	8	–	1	7
2.10	Модульна контрольна робота №2	4	1	–	3	–	–	–	–
2.11	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	8	–	–	8	8	–	–	8
Усього за модулем №2		78	19	11	48	72	4	2	66
Усього за навчальною дисципліною		120	34	17	69	120	8	4	108

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

ДЗ виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модуля №1 «Сучасні освітні методи навчання» та Модуля №2 «Телекомунікаційні технології навчання». Мета ДЗ полягає у вивченні сучасних телекомунікаційних методів навчання, які використовуються учасниками навчального процесу під час навчально-пізнавальної та освітньої діяльності в закладах освіти. Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання ДЗ – 8 годин самостійної роботи.

Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Теми завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену


Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології, як:

– пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.);

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(34)-01-2019
		стор. 9 з 14	

- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань з телекомунікаційних методів навчання.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Використання інтерактивних методів навчання [Електронний ресурс] / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук, О. А. Кочубей. 2016. URL: <http://www.refs.in.ua/m-kochubej-o-a-vikoristannya-interaktivnih-metodiv-navchannya.html>.

3.2.2. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник [для вищих навчальних закладів] / П. П. Воробієнко, Л. А. Нікітюк, П. І. Резніченко. Київ: САММІТ-Книга, 2010. 708 с.

3.2.3. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: Навч.-метод. посібник. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.

3.2.4. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, М.М. Козяр; за ред. членкор. НАПН України Гуревича Р.С., Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2012. 502 с.

3.2.5. Кіяновська Н. М. Теоретико-методичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні студентів інженерних спеціальностей у Сполучених Штатах Америки: монографія/ Н. М. Кіяновська, Н. В. Рашевська, С.О. Семеріков // Теорія та методика електронного навчання. Кривий Ріг: Видавничий відділ ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2014. Том V. Випуск 1 (5): спецвипуск «Монографія в журналі». 316 с.

3.2.6. Галиця І.О. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів // Вища школа. 2011. № 7/8. С. 31-37.

3.2.7. Фендьо О., Пудченко С. Віртуальні лабораторії як інноваційні освітні технології у ВНЗ. Міжнародна інтернет-наукова конференція «Сучасні тенденції в міжкультурній комунікації» // Журнал «Міжнародна комунікація», 2018. С. 175-190. DOI: 10.13166/inco/94707


Допоміжна література

3.2.8. Кочубей А. В. Інноваційні методики викладання гуманітарних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах [Електронний ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Ozfm_2013_7_27.pdf

3.2.9. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2004. 352 с.

3.2.10. Кошечко Н.В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. 115 с.

3.2.11. Терлецька Ю. Ефективність фахової діяльності викладачів вищих навчальних закладів: педагогічно-психологічний аспект // Вища школа. 2014. № 1. С. 81-89.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(34)-01-2019
		стор. 10 з 14	

3.2.12. Абдалова О.И. Использование технологий электронного обучения в учебном процессе // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 12. С. 53-61.

3.2.13. Азимов Э. Г. Массовые открытые онлайн-курсы в системе современного образования // Дистанцион. И виртуал. обучение. 2014. № 12. С. 6-12.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Вікіпедія [Електронний ресурс]. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/Інновації>

3.3.2. Бірюкова Н.В. Інноваційні технології у професійному навчанні і вихованні молоді. URL: <http://www.vspu.edu.ua/science/work.php?art=5>

3.3.3. Хуторской А. Дистанционное обучение и его технологии. URL: http://www.computerra.ru/offline/2002/461/20277/for_print/html.

3.3.4. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL: <http://mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797/>

3.3.5. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04.02.1998 № 74/98-ВР. Дата оновлення: 25.12.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>

3.3.6. Про телекомунікації: Закон України від 18.11.2003 р. № 1280-IV. URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/851-15>


3.3.7. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 № 80/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=80%2F94-%E2%F0>

3.3.8. Український портал з імітаційного моделювання. URL: <http://www.simulation.org.ua>

3.3.9. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Телекомунікаційні методи навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(34)-01-2019
		стор. 11 з 14	

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					
Модуль №1 «Сучасні освітні методи навчання»			Модуль 2 «Телекомунікаційні технології навчання»		
Виконання завдань на практичних заняттях	14	20	Виконання завдань на практичних заняттях	14	20
Виконання та захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	6 (сумарна)	10	Виконання та захист домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	6 (сумарна)	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>15 балів</i>	<i>–</i>	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>15 балів</i>	<i>–</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
Усього за модулем №1	30	–	Усього за модулем №2	30	-
Усього за модулями №1, №2				60	60
Семестровий екзамен				40	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)